

COMUNICACIÓN N. 4

DE: Clotilde Fernández del Pozo, Asistente General de Educación
A: Todas las hermanas de la Congregación, personal laico docente y no docente de los centros educativos.
ASUNTO: Mensaje de agradecimiento e invitación a ser parte activa en el Pacto Educativo Global
FECHA: 10 de junio de 2020, aniversario del nacimiento de Madre Adela

Queridas hermanas, profesores, educadores, personal de administración y cuantos trabajan al servicio de los centros educativos:

Hoy es un día muy significativo para las religiosas marianistas, 231 años del nacimiento de Madre Adela. Hace dos años celebrábamos en Agen su beatificación. Muchos nos encontramos allí, y compartimos la alegría de aquel momento. En cada lugar en donde están las hermanas e incluso donde no estamos, se celebró la beatificación de Madre Adela con un entusiasmo que aún nos emociona. En este 10 de junio de 2020 las cosas son muy distintas, pues estamos viviendo seguramente el año escolar más difícil que se puede imaginar.

En Europa el curso está casi terminando, en otros lugares no hace mucho que comenzó. En todas partes estáis reinventando la escuela, haciendo lo que nunca se había hecho, y a veces en condiciones muy duras, porque el virus nos ha golpeado de muchas maneras. En medio de tanta incertidumbre, de desconcierto y de dolor, quiero haceros llegar el agradecimiento y el reconocimiento de la Administración General de las Hermanas Marianistas por vuestro esfuerzo y trabajo incesante. Este 10 de junio nos puede servir para mirar la realidad con los ojos de Madre Adela y sacar partido de lo que estamos viviendo.

Todos nos sentimos de algún modo solidarios en las dificultades que atravesamos, por la pérdida de personas queridas, por la enfermedad que se propaga de modo imperceptible, por las consecuencias económicas... Permittedme recordar a las hermanas que han muerto recientemente en España. Han sido cinco, todas ellas educadoras marianistas ejemplares, que trabajaron en distintos ámbitos, dentro y fuera de la escuela. Como los abuelos en las familias, nuestras hermanas mayores que se han ido son un tesoro de experiencia, pusieron el alma en cada cosa que hacían, con sencillez, generosidad, con valentía en las dificultades que hubo en sus largas vidas. Han enseñado de un modo que hoy sigue siendo nuevo, donde la tecnología principal ha sido su enorme humanidad y la fe.

Hoy necesitamos creer más que nunca. La nuestra no es una fe ingenua, ni a la espera de un milagro que vendrá sin que hagamos nada. Es una fe como la de María. Dondequiera que estemos, en la comunidad religiosa, en las comunidades educativas de los colegios, comunidades laicas marianistas o parroquiales, la fe es *"el enérgico resorte"*, como decía el P. Chaminade¹, capaz de transformar la realidad, a cada persona y por contagio el mundo entero.

¹ Carta 192, 22 de marzo de 1822. P. Chaminade a Madre Adela

El pasado 12 de septiembre de 2019 el Papa Francisco lanzó el Pacto Educativo Global. Estaba prevista una reunión en Roma el 14 de mayo con agentes educativos de todos los ámbitos, niveles y disciplinas, con personalidades públicas responsables a nivel mundial y con los jóvenes, para buscar juntos soluciones e iniciar procesos de transformación. La pandemia ha trasladado este evento al 15 de octubre.

Este Pacto Educativo Global que propone el Papa Francisco es un motivo de esperanza y de impulso para todos. Pienso que todas las escuelas y contextos educativos en los que estáis tienen ya muchas ventajas para ser motores de transformación. Nos hace falta para ello la confianza en que “las cosas pueden cambiar”², empezando por nuestras propias comunidades. Me gustaría invitaros a tomar conciencia de que podemos ser esa *aldea de la educación*³ capaz de crear relaciones humanas y abiertas. No es cuestión sólo de los colegios, ni de aplicar un programa de educación en valores. A veces, hemos aplicado en las aulas muchos programas y después sentimos que las cosas no han cambiado casi nada. Queremos un cambio mucho más profundo y duradero. ¿Cómo? El “Pacto Educativo Global” nos señala algunos medios:

1. La apertura al otro como fundamento

Comenzaremos a ser parte activa de este pacto si entre nosotros nos reconocemos y respetamos con nuestras diferencias. A veces, ideas diferentes a las nuestras, las capacidades de los compañeros de trabajo, o la autoridad que en un momento dado tiene alguien se perciben como una amenaza. Normalmente se siente amenazado quien está demasiado centrado en sí mismo, preocupado por perder su comodidad o su status. La alianza educativa nos compromete en una causa común: los niños y jóvenes que deberán ser constructores de paz y de esperanza, su desarrollo personal y colectivo. Ojalá se puedan derribar las barreras que los adultos, a veces, ponemos entre nosotros y pongamos todas nuestras fuerzas al servicio del proyecto común.

2. La fraternidad originaria

Nuestras comunidades son educativas cuando en ellas se vive, sin necesidad de explicar ni programar en un horario, la fraternidad: el encuentro, la solidaridad, la misericordia, la generosidad, el diálogo, la confrontación respetuosa... Igual que los niños aprenden a hablar por el mero hecho de escuchar a las personas que les rodean, la fraternidad es también un lenguaje que deberían poder aprender por inmersión. Para el Papa Francisco la fraternidad hay que introducirla en los procesos educativos, y la única manera de hacerlo es con educadores que viven entre ellos la fraternidad, la conciencia de que hay un vínculo que nos une a todos, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos (cf. *Laudato Si'* n. 202). Me pregunto si no será necesario ahondar y renovar nuestro espíritu de familia para que no se quede en simple sentimiento de acogida amable y sea el espíritu capaz de educar personas que vivan “con los demás” y “al servicio de los demás”.⁴

² Carta encíclica *Laudato si'* n.º 13

³ Pacto Educativo Global, *Instrumentum Laboris*

⁴ Idem

3. La solidaridad intergeneracional

El Papa Francisco nos recuerda que la solidaridad intergeneracional está rota. Es una triste realidad que la pandemia también ha puesto de manifiesto. Sin embargo, nuestras comunidades tienen la oportunidad de ser espacios intergeneracionales. No caigamos en la tendencia de muchas partes del mundo de aislar a los mayores y sobrevalorar la juventud. Cuánto aprendizaje podríamos movilizar si juntásemos de forma más habitual la experiencia de los mayores con la espontaneidad y potencialidad de los niños y jóvenes. Allí donde hay una comunidad de hermanas junto a una obra educativa deseamos que se cuide siempre la relación y el conocimiento mutuo, favorecer encuentros que además ayuden a fortalecer la identidad marianista y crecer en la fe. Sería la manera de SER JUNTOS comunidades con memoria y perspectiva. Las dos cosas hacen falta, porque la memoria sola se queda sin esperanza; y el futuro sin memoria no tendrá identidad.

La historia marianista está construida a partir de la relación intergeneracional entre Guillermo José Chaminade y Adela de Trenquellón. Cuando se conocieron tenían 47 y 19 años. ¿No son nuestro mejor modelo para saber cómo situarnos los mayores frente a los jóvenes y viceversa? La confianza, el diálogo, la mente abierta, el no aferrarse a que las cosas son según los propios esquemas, el querer el bien común antes que el propio beneficio, el afecto sincero... fueron las bases de nuestra fundación que hoy siguen estando vigentes.

4. El discernimiento

Necesitamos personas que transmitan a las nuevas generaciones qué es el discernimiento y cómo se pone en práctica. En la era digital resulta más urgente aprender a discernir. Con el cierre de las escuelas por la pandemia, los lugares más afortunados han podido continuar los procesos de formación a través de plataformas online. Pero en donde no hay conexión, o en las familias donde como mucho hay un teléfono móvil, no llegan las oportunidades del mundo digital. El derecho a la educación en estos meses se ha convertido en el derecho a internet. Sin embargo, tenerlo todo al alcance de un “click” no es tan ventajoso a veces, sino fuente de grandes problemas. Este mundo complejo, real y virtual, puede confundirnos mucho. Hace falta discernir y pensar en las intenciones, en los efectos. Frente a la superficialidad, la distracción, la falta de respeto, la “globalización de la indiferencia”⁵ y la soledad que provoca la tecnología, el Pacto Educativo Global nos llama a humanizar el mundo en que vivimos, a aprender a vivir en el silencio que permite hacerse preguntas, escuchar y escucharse; a seguir respetando los ritmos lentos del crecimiento, la reflexión y la contemplación; a desarrollar el deseo de entrar en la propia interioridad para conocer y amar a Dios; a recuperar *el sentido de la totalidad, de las relaciones que existen entre todas las cosas*.⁶ En este sentido, contamos con la espiritualidad marianista y con el ejemplo, una vez más, de nuestros fundadores que vivieron en actitud de discernimiento toda su vida. Discernimiento personal y comunitario van unidos, porque las decisiones personales no serán buenas si provocan

⁵ Mensaje del Papa Francisco para la Jornada Mundial de la Paz, 1 de enero de 2014.

⁶ Laudato si' nº 110

la falta de unidad en la comunidad. Y nuestro discernimiento en común, como hicieron el P. Chaminade y Madre Adela al fundar las Hijas de María, ha de impulsar proyectos y trabajo conjunto. Tenemos, quizá, una llamada a recuperar el ejercicio del discernimiento en nuestras vidas personales, de familia, en las comunidades religiosas y educativas, en los contextos formales e informales.

5. Educación ecológica integral

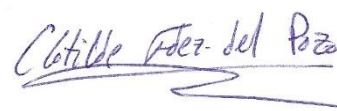
Hay un vínculo muy fuerte entre la encíclica *Laudato si'* y la iniciativa del Pacto Educativo Global de Papa Francisco. Insiste una y otra vez en que “todo está conectado”⁷. Por tanto, en la comprensión de esta relación entre todas las cosas y todas las realidades la educación tiene un papel clave. Hay que crear un ecosistema educativo, donde lo que cada uno hacemos contribuya al cambio que el mundo necesita. Esta ecología integral, como supongo que bien entendemos, va mucho más allá de colocar contenedores para el reciclaje, plantar huertos o celebrar el Día de la Tierra. Acciones muy buenas, pero que no bastan. En el mensaje con el que el Papa lanzó el Pacto Educativo decía:

Se requiere firmar un pacto que anime los procesos educativos formales e informales, que no pueden ignorar que todo en el mundo está íntimamente conectado y que se necesita encontrar —a partir de una sana antropología— otros modos de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso. En un itinerario de ecología integral, se debe poner en el centro el valor propio de cada criatura, en relación con las personas y con la realidad que las circunda, y se propone un estilo de vida que rechace la cultura del descarte.

La crisis ambiental, dice el Papa, es una crisis relacional. El desafío ambiental es un desafío relacional. Nos ha invitado a celebrar un año entero *Laudato si'*, que ha comenzado el 24 de mayo de 2020 y terminará el 24 de mayo de 2021. Este año es una ocasión para ir incorporando el nuevo modo de pensar y de actuar que necesitamos. Para que las relaciones en todos los lugares y en todos los contextos formen una trama educativa para los más jóvenes y renovadora para la sociedad.

Es una misión que nos une en todos los países. En los dispensarios médicos, los proyectos agrícolas, los centros juveniles, las escuelas, las parroquias, los talleres de confección, las residencias de estudiantes, los centros de espiritualidad, las casas en donde están nuestras hermanas mayores... en todos los trabajos y actividades, os animo a poner todo lo que podamos de nuestra parte para unirnos al Pacto Educativo Global.

Que esta conciencia de unidad nos anime y fortalezca especialmente en este momento de crisis. Os deseo, según donde estéis, un buen final / continuación de curso. Que la mediación de Madre Adela, en el día de su nacimiento bendiga vuestras familias, comunidades y vuestros trabajos.



Clotilde Fernández del Pozo, fmi
Asistente General de Educación

⁷ Cf. *Laudato si'* n° 16, 70, 91, 92, 117, 120, 137, 138, 142, 220, 240